

CURSO INTENSIVO DE HABILIDADES BÁSICAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALÍTICA

ACREDITADO POR

Asociación Psicoterapia Cognitivo Analítica Española (APCAE).

CON LA COLABORACIÓN DE:

ICATA. International Cognitive Analytic Therapy Association.

PRESENTACIÓN

La PCA es un modelo estructurado de psicoterapia que está sustentado en una base teórica definida (Ryle and Kerr 2003) y con evidencia empírica contrastada de su efectividad (Mulder and Chanen 2013), especialmente en el campo de los trastornos de la personalidad, tanto en adultos (Clarke et al. 2013) como en intervención precoz con adolescentes y jóvenes (Chanen et al. 2008; Chanen et al. 2009).

Actualmente es uno de los modelos de psicoterapia con mayor implantación en el sistema público de salud en Inglaterra. Es un modelo de intervención que utiliza tanto elementos teóricos como técnicos procedentes de diferentes escuelas, dando lugar a un abordaje ecléctico y flexible que es aplicable en múltiples *settings* y formatos (Kerr et al. 2007).

Este curso tendrá un formato intensivo de formación e iniciación en este tipo de psicoterapia breve integrada, desarrollada en los años 80 por Anthony Ryle en Londres e introducida en España por Carlos Mirapeix a principios de los años 90, estando disponibles en internet varias publicaciones de acceso libre (Mirapeix 2004, 2008).

En 2006 se publicó la edición Española del texto “Introducción a la psicoterapia cognitivo analítica” de A, Ryle e I, Kerr, en la editorial Desclee de Brouwer, que servirá de libro de referencia para este curso. Asimismo, están disponibles *online* publicaciones sobre la psicoterapia cognitivo analítica.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a profesionales de la salud mental (psiquiatras, psicólogos, médicos, MIRES, PIREs) y es recomendable un conocimiento previo en psicoterapia y tener un interés específico por los modelos de psicoterapia integradores.

Si desea acreditarse como psicoterapeuta cognitivo analítico y debido a las características eminentemente prácticas del curso y a los requisitos de supervisión, es necesario trabajar con pacientes que puedan ser tratados con este modelo de psicoterapia.

Si quiere valorar el convertirse en un psicoterapeuta acreditado en PCA según los criterios Nacionales e Internacionales, consulte el Anexo 1.

ACREDITACIÓN

El presente curso está en trámites de acreditación con 130 horas (40 presenciales y 90 *online*) Estas horas podrán ser contabilizadas como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta.

REQUISITOS PARA EL ACCESO A ESTE CURSO

Básicos

- Disponer de conexión a Internet y de los recursos tecnológicos necesarios.
- Se recomienda tener conocimientos suficientes de inglés que permitan la lectura y comprensión de algunos artículos y textos.

Perfil de alumnos a quien va dirigido:

- Médico psiquiatra y/o psicólogo, MIRES, PIREs, médico general o de otras especialidades interesados en psicoterapia.
- Es recomendable poseer conocimientos previos en psicoterapia y salud mental.
 - Tener pacientes en tratamiento activo Para poder supervisar si es su caso. .

OBJETIVOS

Objetivo primario: desarrollar una capacidad integradora de pensamiento en salud mental y en psicoterapia en particular.

Objetivo específico: adquisición de las habilidades terapéuticas necesarias para la práctica de la psicoterapia cognitivo-analítica.

ORGANIZACIÓN:

El curso consta de 130 horas, 40 horas presenciales, distribuidas en 2 seminarios de 20 horas y 90 horas online.

CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS PRESENCIALES

Bases teórico-técnicas de la PCA y principios de reformulación.

Fase activa en PCA y terminación.

Variaciones técnicas y problemas frecuentes.

METODOLOGIA:

El curso combina tres metodologías de enseñanza, presencial intensiva, trabajo personal tutorizado y supervisiones. Cada una de ellas tiene características específicas que pasamos a recoger:

Presencial:

- Se evitarán las exposiciones exclusivamente teóricas, destinando un breve espacio para hacer un resumen del material abordado *online*.
- Los seminarios presenciales, serán eminentemente prácticos, para resolver dudas que no se hayan podido resolver *online* y abordar temas prácticos específicos.
- Se requiere la participación activa de los/as alumnos/as

Trabajo personal:

- El material del curso será enviado a los alumnos.
- Se pondrá a disposición de los/as alumnos/as un espacio Web donde poder acceder a la descarga de artículos de interés.
- Se deberá presentar un trabajo teórico y otro clínico a la finalización del periodo de formación.
- El Tutor/a del curso estará a disposición de los estudiantes en cuanto a asesoramiento en la realización de sus trabajos.

Supervisiones:

- Los alumnos deberán enviar el material clínico y las grabaciones según los procedimientos estipulados.
- Es obligatorio para la obtención de la acreditación del curso, presentar dos casos supervisados.

Experiencial:

- Es necesaria una autoaplicación de la metodología específica de evaluación del modelo y realizar una reformulación personal de cada alumno, llevada a cabo por el terapeuta acreditado PCA de su elección.

METODOLOGIA DE FORMACION**Formación *online*:**

Se remitirá material teórico para su estudio y discusión.

Se creará una lista de correo para el intercambio de opiniones

Supervisiones:

Ésta es una parte fundamental del curso y se requiere lo siguiente:

- Supervisión telefónica cada 15 días de 1,30 horas en formato multiconferencia en grupos de 3 alumnos vía Skype (o similar).
- Los alumnos que dispongan de supervisores acreditados en su ciudad (Santander, Madrid, Málaga y Murcia), podrán realizar si lo desean, las supervisiones de forma presencial en las condiciones que se establezcan.

- Las supervisiones no están incluidas en el precio del curso.
- Precio supervisiones: 35 euros por media hora y estudiante

- Es obligatoria para la acreditación la supervisión de dos casos, la presentación de un caso clínico por escrito y un relato teórico sobre un tema que se ha tratado en el curso

COSTE DEL CURSO:

El coste total de la formación teórica del curso será resuelto por los organizadores del mismo. Las sucesivas ediciones se podrán encontrar en la web, con suficiente tiempo de antelación.

Este precio incluye:

- asistencia a los seminarios presenciales
- material enviado por correo electrónico
- 130 horas acreditadas

Cada sesión de supervisión con tres asistentes (1,5 horas/media hora de supervisión supone el pago de 35 euros por asistente Este pago es independiente de los organizadores y se gestionará con cada supervisor.

El coste de las sesiones individuales de reformulación personal lo acordará cada alumno con el terapeuta que las realice

PROFESORES

Están acreditados como supervisores y profesores de PCA por APCAIE y validados por ICATA

FACILITADORES

Están acreditados como psicoterapeutas de PCA por APCAIE y asisten a los profesores en facilitar el curso.

Referencias

- Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using cognitive analytic therapy: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151
- Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. *Aust.N.Z.J.Psychiatry*, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700
- Clarke, S., Thomas, P., & James, K. 2013. Cognitive analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 202, 129-134 available from: PM:23222038
- Kerr, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D. 2007. Psychotherapy and mental health teams. *Int.Rev.Psychiatry*, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159
- Mirapeix, C. 2004, "Psicoterapia cognitivo-analítica. Un modelo integrador de intervención", <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica-Un-modelo-integrado-de-intervencion>.
- Mirapeix, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia cognitivo analítica." <http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm>.
- Mulder, R. & Chanen, A.M. 2013. Effectiveness of cognitive analytic therapy for personality disorders. *Br.J.Psychiatry*, 202, 89-90 available from: PM:23377206
- Ryle, A. & Kerr, I.B. 2003. Cognitive analytic therapy. *Br.J.Psychiatry*, 183, 79 available from: PM:12835257

ANEXO 1

NIVELES DE ACREDITACIÓN EN PCA

NIVEL DE HABILIDADES PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 40 horas presenciales (curso Básico de Habilidades) y 90 horas de estudio personal (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)
- Supervisión de 2 casos
- Realizar reformulación personal (4 sesiones)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

NIVEL DE PRACTICANTE PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 40 horas presenciales (curso Avanzado) y 90 horas de estudio personal (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)
- Supervisión de 8 casos (40 horas de supervisión)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)
- Trabajo Personal (17 sesiones de PCA o haber hecho otra terapia personal y 4 sesiones PCA)
- Informe favorable de supervisor acreditado

NIVEL DE PSICOTERAPEUTA PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 36 horas presenciales: 3 seminarios especializados y 94 horas de estudio (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)
- Informe favorable de un supervisor acreditado
- Casos clínicos supervisados:
 - Si el estudiante es miembro de la FEAP 3 casos de PCA o 51 sesiones PCA
 - Si el estudiante no está previamente acreditado como psicoterapeuta: 450 horas de terapia supervisada

NIVEL DE SUPERVISOR:

- Psicoterapeuta PCA
- 6 Meses de Observación de un grupo de Supervisión PCA
- 6 meses de ser supervisado como supervisor
- Entrega de un trabajo teórico sobre supervisión (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo sobre dinámica de grupos (4000 palabras)
- Informe satisfactorio del formador en supervisión

NIVEL DE FORMADOR:

- Supervisor PCA
- 30 horas de co-formación
- Un trabajo sobre estilos de aprendizaje y enseñanza (4000 palabras)