

# **SUPERVISIÓN DIDÁCTICA**

Objetivos a conseguir, por el alumno,  
según Niveles de Entrenamiento

# Habilidades

## ¿Qué tiene que saber de PCA?

- Establecer el objetivo en Psicoterapia en términos de PPRR inadecuados
- Manejo de Cuestionarios PCA
- Reconocimiento de Trampas, Dilemas y Pegas
- Reformulación en términos de PRR
- Cartas de Reformulación
- Manejo dirigido de los tiempos

## ¿Qué tiene que saber de sí mismo?

- Cuatro sesiones de Reformulación personal:
  - Autoadministración de Cuestionarios PCA
  - Identificación de Trampas, Dilemas y Pegas
  - Reformulación en términos de PRR
  - Carta de Reformulación
- Elección del paciente adecuado a su nivel de conocimiento de PCA

# ¿Qué tiene que saber de la relación terapéutica?

- Identificar RR emergentes el marco de la Psicoterapia

# Practicante

¿Qué tiene que saber de PCA?

- Integrar concepto de “co-construcción” supervisor- alumno
- Manejo en la elaboración de diagramas secuenciales en términos de trampas, dilemas, pegas y PRR

- Manejo en:

- Tareas para casa orientadas a la identificación y reconocimiento de PPRR

- Técnicas y procedimientos inductores del cambio.

- Tiempos en Psicoterapia PCA

## ¿Qué tiene que saber de sí mismo y de la relación terapéutica?

- Identificación y manejo dirigido de trampas, dilemas, pegas y PPR comunes en el alumno que puedan interferir en la relación terapéutica y favorecer la reciprocación.

# Psicoterapeuta

## ¿Qué tiene que saber de PCA?

- Maneja el modelo de forma competente e independiente
- Integración del concepto de “co-construcción” terapeuta-paciente:
  - Pericia en el manejo de herramientas y estrategias terapéuticas de otros modelos terapéuticos de una forma armónica



- Evitará técnicas que favorezcan la pasividad del paciente.

- Manejo en casos complejos
- Manejo de la ruptura terapeutica
- Manejo de los tiempos en función de la severidad del diagnóstico

## ¿Qué tiene que saber de sí mismo?

16 sesiones de PCA personal

- Autoreflexión y Autonomía en la identificación y manejo de la reciprocación
- Identificación de “limitaciones” en sí mismo y en el paciente: ¿Con quién trabajo mejor?

## ¿Qué tiene que saber de la relación terapéutica?

- Autoreflexión y Autonomía en la identificación y manejo de la reciprocación
- Habilidad para operar en la “zona de desarrollo próximo”: Detectar tiempos y formas de aprendizaje del paciente