

CURSO INTENSIVO DE HABILIDADES BÁSICAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALÍTICA

Duración:

NOVIEMBRE 2023-JUNIO 2024

Lugar: MADRID

Seminarios presenciales, formación online y supervisiones.

ORGANIZADO POR:

Dr. Carlos Chiclana Actis, Clínica Doctor Carlos Chiclana

<https://www.doctorcarloschiclana.com/>

Acreditado por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)

Comunidad de Madrid, reconocido como formación continuada en profesiones sanitarias

Web:

<http://www.apcae.org/>

PRESENTACIÓN

La PCA es un modelo estructurado de psicoterapia que está sustentado en una base teórica definida (Ryle and Kerr 2003) y con evidencia empírica contrastada de su efectividad (Mulder and Chanen 2013), especialmente en el campo de los trastornos de la personalidad, tanto en adultos (Clarke et al. 2013) como en intervención precoz con adolescentes y jóvenes (Chanen et al. 2008; Chanen et al. 2009).

Actualmente es uno de los modelos de psicoterapia con mayor implantación en el sistema público de salud en Inglaterra. Es un modelo de intervención que utiliza tanto elementos teóricos como técnicos procedentes de diferentes escuelas, dando lugar a un abordaje ecléctico y flexible que es aplicable en múltiples settings y formatos (Kerr et al. 2007).

Este curso tendrá un formato intensivo de formación e iniciación en este tipo de psicoterapia breve integrada, desarrollada en los años 80 por Anthony Ryle en Londres e introducida en España por Carlos Mirapeix a principios de los años 90, estando disponibles

en internet varias publicaciones de acceso libre (Mirapeix 2004, 2008).

En 2006 se publicó la edición española del texto “Introducción a la psicoterapia cognitivo analítica” de A, Ryle e I, Kerr, en la editorial Desclée de Brouwer, que servirá de libro de referencia para este curso. Asimismo, están disponibles online publicaciones sobre la psicoterapia cognitivo analítica.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a profesionales de la salud mental (psiquiatras, psicólogos, médicos, MIRES, PIREs) y es recomendable un conocimiento previo en psicoterapia y tener un interés específico por los modelos de psicoterapia integradores.

Si desea acreditarse como psicoterapeuta Cognitivo-Analítica y debido a las características eminentemente prácticas del curso y a los requisitos de supervisión, es necesario trabajar con pacientes que puedan ser tratados con este modelo de psicoterapia.

Si quiere valorar el convertirse en un psicoterapeuta acreditado en PCA según los criterios Nacionales e Internacionales, consulte el Anexo 1.

REQUISITOS PARA EL ACCESO A ESTE CURSO

Básicos

- Disponer de conexión a Internet y de los recursos tecnológicos necesarios.
- Contar con el Manual de “Psicoterapia Cognitivo Analítica: Teoría y Práctica”
- Ryle y Kerr (2006) ed. DDB
- Se recomienda tener conocimientos suficientes de inglés que permitan la lectura y comprensión de algunos artículos y textos.

Perfil de alumnos a quien va dirigido

- Médico psiquiatra y/o psicólogo, MIRES, PIREs, médico general o de otras
- Especialidades, interesados en psicoterapia.
- Es recomendable poseer conocimientos previos en psicoterapia.
- Tener pacientes en tratamiento activo para poder supervisar, si es su caso.

OBJETIVOS

Se basan en la adquisición de competencias teórico prácticas propias del modelo de Psicoterapia Cognitivo-Analítica para el nivel de Habilidades básicas. (se anexa documento de dichas competencias)

ACREDITACIÓN

El presente curso está acreditado con **200 horas** de formación en Habilidades Básicas por la comisión de Evaluación de APCAe.

Para la acreditación en Habilidades Básicas, los alumnos deberán hacerse miembros de la Asociación APCAe.

Estas horas serán contabilizadas como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta.

A la finalización del curso, se entregará un certificado expedido por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España (APCAe) a los alumnos que hayan completado la formación y cumplan con los requisitos especificados en el anexo I.

ORGANIZACIÓN

El curso consta de 200 horas, distribuidas en:

- 55 horas presenciales (Tres seminarios presenciales)
- 18 horas de seminarios online (1.5 horas cada uno)
- 4 horas de Reformulación personal.
- Trabajo con pacientes:
 - o 32 horas de psicoterapia (dos pacientes).
 - o 16 horas de Supervisión.
- 90 horas de estudio.
- Realización de dos trabajos, uno teórico y otro clínico, de no más de 4000 palabras cada uno.

METODOLOGIA DE FORMACION

El curso combina cuatro metodologías de enseñanza, presencial intensiva, presencial online, trabajo personal tutorizado y supervisiones.

Cada una de ellas tiene características específicas que pasamos a recoger:

Intensiva teórico-práctica:

Se realizarán dos Seminarios de 20 horas de duración cada uno en los que:

- Se evitarán las exposiciones exclusivamente teóricas, destinando un breve espacio para una presentación inicial de los temas a tratar.
- Serán eminentemente prácticos y basados en la experiencia.
- Se requerirá la participación activa de los/as alumnos/as en trabajo personal y en grupo
- El material del curso se basará fundamentalmente en el manual de “Psicoterapia Cognitivo- Analítica: Teoría y Práctica”. Cuando el tema lo requiera, se pondrá a disposición de los alumnos el espacio Web de la Asociación donde poder acceder a la descarga de artículos de interés.

Al finalizar los Seminarios (teórico-prácticos y de refuerzo de contenidos), los alumnos recibirán un Escala de Autoevaluación de Competencias, en la que se reflejarán aquellos contenidos teóricos o prácticos en los que presenten dificultades, carencias o dudas de comprensión.

Esta información configurará el contenido de un tercer seminario de 15 horas de duración para la resolución de dichas dificultades.

Refuerzo de contenidos:

- Se realizarán doce seminarios de una hora y media de duración (con un total de 18 horas). Las sesiones serán teóricas y prácticas, y cuyo material se basará en el contenido del manual, ampliando, en su caso, con artículos complementarios para su estudio y discusión.
- Se realizarán en periodos quincenales intercalados con las sesiones de supervisión.
- En cada seminario, un alumno presentará, un resumen (máximo 15 minutos) del tema

propuesto para dicho seminario; se le facilitará un capítulo del manual o artículo relevante para el tema propuesto.

- Se creará una lista de correo para facilitar el intercambio de preguntas y opiniones.

Trabajo personal tutorizado

- Se deberá presentar un trabajo teórico y otro clínico a la finalización del periodo de formación: la fecha tope de entrega será el 15 de septiembre de 2024.
- El trabajo teórico se basará en cualquiera de los contenidos estudiados en el curso y que el alumno considere de su interés. Con una extensión de no más de 4000 palabras.
- El trabajo clínico, consistirá en la transcripción del desarrollo de un caso clínico supervisado, con las reflexiones personales y teóricas que el alumno considere relevantes para el caso. Con una extensión de no más de 4000 palabras
- El Tutor/a del curso estará a disposición de los estudiantes en cuanto a asesoramiento en la realización de sus trabajos.
- Dichos trabajos se remitirán al Comité de Evaluación para conseguir la Acreditación.
- Los alumnos deberán hacer 4 sesiones de Reformulación personal con un terapeuta acreditado en PCA.

Supervisión

Se requiere:

- Supervisión quincenal de 30 minutos de duración por alumno, en formato multiconferencia en grupos de 3 alumnos vía Skype (o similar).
 - Las supervisiones comenzarán la semana del 8 de enero de 2024 (concretará día con su supervisor), intercalándose con las semanas de seminarios de refuerzo de contenidos. El alumno deberá disponer de dos pacientes para supervisión.
- Es recomendable que los alumnos (previa autorización expresa del paciente y cuyo documento se enviará al supervisor asignado) graben las sesiones de psicoterapia en video o audio, en formato digital, remitiendo por mail, a todos los miembros del grupo (los alumnos se comprometerán a la destrucción de los videos después de cada sesión de supervisión):
 - Grabación de los 5 primeros minutos de cada sesión y otro fragmento de 5 minutos de una escena de intervención especialmente significativa seleccionada por el alumno.
 - Diario de sesiones escrito de las dos sesiones a supervisar.

Es obligatoria para la acreditación la supervisión de dos casos.

FECHAS Y CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS

Seminarios Intensivos teórico-prácticos:

Los seminarios intensivos se realizarán en dos primeras sesiones de 20 horas, (distribuidas de viernes de 16 a 21 horas, sábado de 9 a 14 y de 16 a 21 horas y domingo de 9 a 14 horas) y una sesión de 15 horas (viernes de 16 a 21 horas y sábado de 9 a 14 y de 16 a 21 horas). Los contenidos de los seminarios presenciales serán los siguientes:

1º Seminario (17,18 y 19 de noviembre de 2023):

1. Introducción a la Psicoterapia Cognitivo Analítica:
 - ¿Qué es?
 - ¿En qué consiste?:
2. Experiencia en la identificación y comprensión de EMM y Procedimientos de rol (PPR)
3. Historia biográfica de los EEMM y PPR: Apego como procedimiento
4. Relación terapéutica:
 - Transferencia y contratransferencia en términos de identificación de EEMM y PPR del terapeuta en la relación paciente-terapeuta
 - Co-construcción entre “expertos”
5. Introducción al marco terapéutico:
 - Primera sesión en PCA
 - Fases de la PCA:
6. Zona de Desarrollo Próximo (ZPD):
 - Definición de objetivos
 - Instrumentos de trabajo
7. Terminación
8. Zona de Desarrollo Próximo (ZDP):
 - Definición
 - Claves para la identificación del estadio del DP del paciente y terapeuta
 - Indicadores de posición óptima de la ZDP

2º Seminario (1,2 y 3 de diciembre de 2023):

1. Proceso de reformulación:
 - Definición. Identificación de Estados Mentales y procedimiento de RR vinculados a síntomas, en diagramas y mapas.
 - Diario de sesiones
 - Carta de reformulación
2. Cambio:
 - Reformulación para el cambio

- Herramientas de otras escuelas

3. Terminación

- Dificultades en el paciente y en el terapeuta: Reformulación de la terminación
- Carta de despedida

3º Seminario (28 y 29 de junio de 2024):

En el tercer seminario de 15 horas de duración, se revisarán todos aquellos contenidos que hayan presentado dificultad en el aprendizaje teórico/práctico o clínico y que hayan sido registrados en la autoevaluación de competencias del proceso de formación.

SEMINARIOS DE REFUERZO DE CONTENIDOS

Los 12 seminarios online de los que se compone el curso tendrán una duración de 1,5 horas y se desarrollarán los miércoles a las 20:00h en las siguientes fechas:

1. Primera sesión de PCA. 13 de diciembre
2. Cuestionarios en PCA: 20 de diciembre
Cuestionario Autobiográfico.
Cuestionario de Psicoterapia.
Escala de Estados Mentales
Diario de sesiones.
3. Mentalización: 17 de febrero
Identificar y comprender los recursos mentalizadores del paciente.
4. Reformulación: 31 de enero
El concepto
Utilidad
La carta y el diario de sesión
5. Diagramas y Mapas: 14 de febrero
Proceso de construcción
Uso del diagrama en la sesión
6. Zona de Desarrollo Próximo: 28 de febrero
Establecer la meta de la terapia y elegir foco con el que trabajar.
7. El self: 13 de marzo
La construcción del self:
Componentes biológicos
Componentes Sociales.
Apego
8. El cambio en PCA, ¿Y después de la carta qué?: 3 de abril
Herramientas de cambio propias de la PCA y de otras Escuelas Terapéuticas
9. Situaciones difíciles para el Terapeuta: 17 de abril
Rupturas

10. La terminación: 8 de mayo
Carta de despedida
11. Integrandlo lo Cognitivo y lo Analítico: 22 de mayo
12. PCA y Psicopatología: 5 de junio
De lo Categorical a lo Fenomenológico

INSCRIPCIÓN

Fecha límite de preinscripción: **22 de Septiembre de 2023**

Para formalizar la inscripción, será necesario enviar la siguiente documentación a Secretaría Consulta Doctor Carlos Chiclana.

Mail: contactar@doctorcarloschiclana.com

- Ficha de inscripción (consultar al final)
- Adjuntar un breve currículum
- Resguardo de matrícula y pagos (cuando se efectúe el pago) Consultar plazos en apartado de Matrícula.

Número mínimo de alumnos para realizar el curso: 13 Plazas limitadas a: 18

MATRÍCULA Y COSTE DEL CURSO

Del 25 de septiembre al 2 de octubre se realizarán los pagos de acuerdo a la modalidad elegida. El coste total de la formación teórica del curso será de **870 Euros**. Este precio incluye:

- Asistencia a los seminarios intensivos teórico-prácticos
- Seminarios de refuerzo de contenidos.
- Material enviado por correo electrónico
- Evaluación de trabajos realizados.
- 200 horas acreditadas

El coste de las supervisiones es de 35 euros cada sesión y no está incluida en el precio del curso. Es obligatorio un mínimo de dos casos clínicos con un total de 16 sesiones de supervisión (8 sesiones de cada caso).

Cada sesión de supervisión con tres asistentes (1,5 horas/media hora de supervisión supone el pago de 35 euros por cada asistente. Este pago es independiente del presente curso y se gestionará con cada supervisor.

El coste de las sesiones individuales de reformulación personal lo acordará cada alumno con el terapeuta que las realice. Este coste no está incluido en el precio del curso. Durante el curso, se proporcionará a los alumnos una lista con los actuales supervisores y terapeutas disponibles.

FORMA DE PAGO

Existen dos modalidades posibles de pago:

- a) Único pago de 870€ en el periodo de matrícula (del 25 de septiembre al 2 de octubre).
- b) 470€ en el periodo de matrícula y 2 plazos de 200€ mensuales (en noviembre y diciembre).

El pago se realizará mediante transferencia bancaria al número de cuenta:
IBAN ES04 / 0081 / 5249 / 17 / 0001132615.

SEDE DEL CURSO

Los seminarios presenciales se realizarán en Madrid, Calle Ríos Rosas, 44-A, 1º, 28003.

Directoras del Curso

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, formadora/Supervisora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, formadora/Supervisora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vicepresidenta de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Vocal de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

Docentes

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

- Psicoterapeuta, Supervisor y formador Cognitivo-Analítico
- Vocal de formación de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación de APCA
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Coordinador de la Unidad de Rehabilitación de Salud Mental San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

Pau Rodríguez Mayor

- Psicoterapeuta, supervisor y formador Cognitivo-Analítico
- Miembro del Comité de Acreditación de APCA
- Psicólogo General Sanitario

Docentes de los Seminarios de refuerzo
(Pendientes de confirmar en los próximos meses)

REFERENCIAS

Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using cognitive analytic therapy: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151

Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. *Aust.N.Z.J.Psychiatry*, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700

Clarke, S., Thomas, P., & James, K. 2013. Cognitive analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 202, 129-134 available from: PM:23222038

Gómez de Ramón, M. , Martín, C. La Autoobservación de los Estados Mentales en la Psicoterapia Cognitivo-Analítica del trastorno Límite de la personalidad. *Aperturas Psicoanalíticas*

Gómez de Ramón, M; Campos Aranda, M.; Abad MA. De un "Procedimiento para la descripción de Estados" a una "Escala de Medida de Estados Mentales". *Evaluación en Psicoterapia Cognitivo- Analítica. Aperturas Psicoanalíticas* no48 el 04/12/2014

Kerr, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D. 2007. Psychotherapy and mental health teams. *Int.Rev.Psychiatry*, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159

Mirapeix, C. 2004, "Psicoterapia cognitivo-analítica. Un modelo integrador de intervención", <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica- Unmodelo-integrado-de-intervencion>.

Mirapeix, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia cognitivo analítica." <http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm>.

Mulder, R. & Chanen, A.M. 2013. Effectiveness of cognitive analytic therapy for personality disorders. *Br.J.Psychiatry*, 202, 89-90 available from: PM:23377206

Ryle, A. y Kerr, I. (2006). *Psicoterapia Cognitiva Analítica. Teoría y Práctica*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Ryle, A. & Kerr, I.B. 2003. Cognitive analytic therapy. Br.J.Psychiatry, 183, 79available from: PM:12835257 no35 el 13/07/2010

ANEXO 1 NIVELES DE ACREDITACIÓN EN PCA

NIVEL DE HABILIDADES BÁSICAS EN PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 40 horas presenciales (curso Básico de Habilidades) y 90 horas de estudio personal (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)
- Supervisión de 2 casos completos (al menos 8 sesiones de spv cada uno)
- Realizar reformulación personal (4 sesiones)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

NIVEL DE PRACTICANTE PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 40 horas presenciales (curso Avanzado) y 90 horas de estudio personal (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)
- Supervisión de 8 casos (32 sesiones grupales de SPV de 1 hora y media que equivalen a 64 horas de supervisión) (los casos no es necesario que se spv completos)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)
- Trabajo Personal (16 sesiones de PCA o haber hecho otra terapia personal y 4 sesiones PCA)
- Informe favorable de supervisor acreditado

NIVEL DE PSICOTERAPEUTA PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 36 horas presenciales: 3 seminarios especializados y 94 horas de estudio (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

- Informe favorable de un supervisor acreditado
- Casos clínicos supervisados:
 - Si el estudiante es miembro de la FEAP supervisión de 3 casos (12 sesiones grupales de spv de 1 hora y media, que equivalen a 24 horas de supervisión) (los casos no es necesario que se spv completos)
 - Si el estudiante no está previamente acreditado como psicoterapeuta deberá reunir todos los requisitos de acreditación de FEAP, que incluyen:
 - 4 años de experiencia y formación postgrado en salud mental
 - 3 años (600 horas o 45 ECTS) en formación teórico-práctica en psicoterapia de cualquier modelo
 - 2 años de práctica supervisada: 50 sesiones de spv grupal de 1 hora y media, equivalentes a 100 horas de spv)
 - 200 horas de prácticas adicionales (másters, postgrado, cursos, etc)
 - 75 horas de terapia/trabajo personal (se la terapia personal y los cursos de básicas y avanzadas)

NIVEL DE SUPERVISOR DE PCA

- Psicoterapeuta PCA
- 6 Meses de Observación de un grupo de Supervisión PCA
- 6 meses de ser supervisado como supervisor
- Entrega de un trabajo teórico sobre supervisión (4000 palabra)
- Entrega de una trabajo sobre dinámica de grupos (4000 palabras)
- Informe satisfactorio del formador en supervisión

NIVEL DE FORMADOR EN PCA

- Supervisor PCA
- 30 horas de co-formación
- Un trabajo sobre estilos de aprendizaje y enseñanza (4000 palabras)

HOJA DE INSCRIPCIÓN

DATOS PERSONALES Y ACADÉMICOS:

APELLIDOS:.....

NOMBRE:..... DNI/NIF/CIF:.....

DOMICILIO DE CONTACTO: Calle y nº:

LOCALIDAD: PROVINCIA:

COD. POSTAL: TELÉFONO/PREFIJO:

CORREO ELECTRÓNICO:.....

TITULACIONES QUE POSEE:

.....

IDIOMAS/NIVEL:

DATOS ADMINISTRATIVOS:.....

LUGAR DE TRABAJO:

PUESTO DE TRABAJO:.....

LOCALIDAD: PROVINCIA:

DIRECCIÓN:.....

COD. POSTAL: TELÉFONO CENTRO TRABAJO:.....

Declaro que son ciertos cuantos datos figuran en la presente ficha.

_____ a _____ de _____ de

Fdo: